**«Лесные приключения». Конспект занятия по сенсорному развитию в средней группе**

**Ирина Черкашина**   
«Лесные приключения». Конспект занятия по сенсорному развитию в средней группе

**Программное содержание.**

Формировать у детей систему сенсорных эталонов — обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету.

Закрепить понятия «длинный», «короткий».

Упражнять в умении соотносить форму предмета с геометрическими фигурами.

Упражнять в соотнесении образа предмета с его графическим изображением.

Развивать логическое мышление, внимание память, мелкую моторику рук.

Воспитывать вежливость, доброту. Способствовать сплочению коллектива.

**Оборудование:** игрушка Баба Яга, перчаточная кукла – зайчик, д\и «Покормите медвежат», д\и «Почини одеяло», Р\и «Узнай животное по тени», разноцветные ленты, сундук, каштаны, орехи, желуди, макеты деревьев, макет – избушка, ТСО.

**Ход занятия.**

**1. Воспитатель.** Здравствуйте ребята! Сегодня начался новый месяц декабрь, и по календарю наступила зима… (Слышится плач) Ребята, прислушайтесь. кто-то плачет… Да, это Зайчик! Что случилось?

**Зайка.** Здравствуйте, дети, меня к вам послал Лесовичок, он передал вам Дары леса. А я не выполнил поручение, подарок забрала Баба Яга!

**Воспитатель.** Не плачь, Зайка, посиди, погрейся, а мы что-нибудь придумаем.

Воспитатель с детьми обсуждает проблему, они приходят к выводу, что надо идти к Бабе Яге.



**Воспитатель.** Ребята, на улице холодно, надо одеться.

**Р/и «Одеваемся на прогулку».**

**Воспитатель.** Ребята возьмитесь за руки, мы отправляемся в лес к Бабе Яге.

Дети берутся за руки и под песенку «Лесенка» (музыка и слова Е. Железновой, С. Железнова) отправляются в путешествие.



**2. Воспитатель.** Вот мы и пришли к избушке Бабы Яги, но где же она? Давайте позовём.

**Баба Яга.** Ишь, расшумелись! Зачем пришли?

**Воспитатель.** Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой.

Баба Яга. Здравствуйте, здравствуйте, зачем пожаловали?

**Воспитатель.** Ребята, расскажите Бабе Яге, зачем мы пришли.

Дети просят вернуть подарки Лесовичка.



**Баба Яга.** Ишь, чего придумали, не отдам ничего! Мои подарки!

**Воспитатель.** Баба Яга посмотри, какие ребята добрые и умные, верни нам подарок!

**Баба Яга.** Умные говоришь, а сейчас я их испытаю! Вот выполните мое задание, тогда может всё верну! Волшебное зеркало покажи-ка нам тени, пусть они попробуют узнать по ним животное!

**Р\и «Узнай животное по тени».**

**Баба Яга.** Ты посмотри-ка, справились, а вот сейчас я посмотрю, как вы моих медвежат накормите, они перед спячкой ко мне полакомиться ягодами прибежали, смотрите не ошибитесь: какого цвета фартук на медвежонке, такие ягоды он ест.

**Д\ и «Покормите медвежат».**

**Воспитатель.** Вот видишь, бабушка, какие умные у нас ребята, вернешь подарок?

**Баба Яга.** Ой, да какие они там умные, они маленькие, наверное, даже как пальчики называются, не знают!

**Воспитатель.** Ребята, давайте споём песенку про наши пальчики.

**3. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, где твой домик?» слова и музыка Е. Железновой, С. Железнова.**



**4.** Воспитатель. И на этот раз, ребята справились, верни подарок.

**Баба Яга.** А испытания не закончились, я хочу посмотреть, как они работать умеют, Я вот внучке своей Василисе купила ленты разноцветные, но ей нужны длинные, потому что косы у неё длинные. Помогут твои дети мне их разложить, тогда и посмотрим!

**Д\и «Длинный – короткий».** (Дети берут по две ленты, сравнивают и разлаживают по корзинам).



**Баба Яга.** Вот спасибо! Может, и одеяло мне почините, а то мыши испортили!

**Д\и «Почини одеяло»** (Дети находят нужные по форме и цвету заплатки, и накрывают отверстия. Воспитатель уточняет у детей форму заплатки).



**Баба Яга.** Ой, молодцы, какие! Придётся вернуть вам подарок Лесовика. Да вот беда, подарки я ваши в сундуке с чечевицей спрятала, а ключ потеряла, так что не могу вернуть подарки!

**Воспитатель.** Ох, и хитра ты бабушка, но мои ребята умнее, они песенку знают, которая все хитрые замки открывает. Посиди и послушай.

**5. Пальчиковая гимнастика «Замок» музыка и слова Е. Железновой, С. Железнова.**

**Баба Яга.** Ну, делать нечего забирайте свои подарки!

Дети достают из чечевицы каштаны, орехи, желуди. Воспитатель уточняет название предметов, их форму.



**Баба Яга.** Я вот только одного не пойму, зачем Лесовик вам это всё собрал?

Дети отвечают, что они из лесных даров делают поделки.

**Воспитатель.** Волшебное зеркало покажи Бабе Яге, что наши ребята умеют мастерить!

**Баба Яга хвалит ребят и прощается с ними.**

**Под песню «Песенка друзей» из мультфильма «По дороге с облаками» слова А. Вратарева, музыка В. Быстрякова.**